*Қосымша 3*

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

# ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ

# БЕКІТЕМІН

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)

\_\_Ө. Әбдиманұлы (аты-жөні)

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**СИЛЛАБУС**

**семестр 2017-2018 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Тип | Апта ішіндегі сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| дәріс | Практ | | Лаб |
| NDKKPh 7201 | Қазақ тілі тарихы | | ОК | 2 | 0 | | 1 | 3 | | 5 |
| Дәріс оқушы  Салқынбай Анар Бекмырзақызы, | | Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы филология ғылымдарының докторы, профессор | | | | Офис-сағат | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| e-mail | | E-mail: asalkbek@gmail.com | | | |
| Телефондар | | Телефон: - | | | | Аудитория | | |  | |
| Ассистент | | Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы | | | | Офис-сағат | | |  | |
| e-mail | | E-mail: | | | |
| Телефондар | | Телефон: | | | | Аудитория | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының типі**:  **Курс мақсаты:**  Қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығу жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы фонетикалық өзгерістердің рөлін, этимологиялық және этнолингвистикалық ерекшеліктерін, сөзжасам жүйесі мен оның теориялық номинациялық қисындарын, грамматикалық құрылымындағы тұлғалық және қызметтік, мағыналық өзгерістердің себебі мен салдарын, сөз және сөйлем құрылымының күрделену сипатын т.б. ғылыми негіздеп кешенді түрде оқыту. | | |
| Пререквизиты | Қазіргі қазақ тілі | | |
| Постреквизиты | М. Қашқари – түркі мәдениетінің феномені | | |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеті**:  Аманжолов С. Вопросы диалектологии и истории казахского языка. – Алматы, Ғылым, 1997.  Ағманов Е. Қазақ тілінің тарихи синтаксисі. – Алматы, Рауан, 1991.  Айдаров Ғ. Язык Орхон-Енисейских памятников древнетюркской письменности ҮІІІ века. – Алматы, Ғылым, 1971.  Айдаров Ғ. , Құрышжанов Ә., Томанов М. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. – Алматы, Ғылым, 1971.  Қазақ тілі тарихи лексикологиясының мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1988.  Қашқари М. Түбі бір түркі тілі. – Алматы, Ғылым, 1993.  Қордабаев Т., Томанов М. Тарихи грамматика мәселелері. – Алматы, Ғылым, 1975.  Мұсабаев Ғ. Қазақ тілі мен грамматикасы тарихынан. – Алматы, Ғылым, 1986.  Наджип Ә.Н. Исследования по истории тюркских языков ХІ-ХІҮ в. М., Наука, 1989.  Орхонские надписи. Кюль-тегин. Бильге-каган. Тоньюкук. – Семей, МКА, 2001.  Томанов М. Тіл тарихы туралы зерттеулер. – Алматы, Ғылым, 2002.  **Интернет-ресурстар:**  SQL жүйесіндегі қосымша деректер;  univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар. | | |
| Университеттік құндылықтар бағытындағы академиялық саясат | **Академиялық саясат ережесі:**  **Академиялық құндылықтар:** | | |
| Аттестация және бағалау саясаты | **Шектік бағалау:**  Үй тапсырмасы  Жобаның деректер қорын жасау  Жоба бойынша бағдарлама  Емтихан  Барлығы | 35%  10%  15%  40%  100% | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 |
| **Суммативтік бағалау:**  Қорытынды баға  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | |

**Оқу курсы мазмұнының жүзеге асу күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апта / күні | Тақырыптар атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | 1-дәріс. Қазақ тілі тарихи грамматикасы пәні, мақсаты, міндеті, зерттелу жайы, нысаны. Қазақ тілі тарихи грамматикасының сипаттама граматикасынан ерекшелігі, салалары, басқа пәндермен байланысы | 1 | 5 |
| 1. Практикалық сабақ: 1. Қазақ тілі тарихи грамматикасының сипаттама граматикасынан ерекшелігі, салалары, басқа пәндермен байланысы   . | 1 | 5 |
| 2 | 2-дәріс. Тарихи фонетиканың зерттеу объектісі, мақсаты, зерттелу тарихы. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 2. Көне түркі тіліндегі дауыссыз дыбыстардың қазақ тіліндегі көріністері. Көне түркі жазбаларындағы қатаң дыбыстар туралы. Көне түркі жазбаларындағы дыбыс тіркестері | 1 | 5 |
| 3 | 3-дәріс. Көне түркі тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстар жүйесі. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 3. Көне түркі тіліндегі дауысты дыбыстар жүйесі. Көне түркі тіліндегі ерін дауыстылар. Көне түркі тіліндегі езулік дауыстылар | 1 | 5 |
| * СОӨЖ, 1- тапсырма. Зат есімнің тәуелдік, септік, көптік жалғауы туралы. Көне түркі жазба ескерткіштеріндегі зат есім мен оның жалғаулары. Көне түркі мұраларындағы зат есімнің сипаты. | 1 | 5 |
| 4 | 4-дәріс. Тарихи лексикология. Зерттеу нысаны, салалары, зерттелуі. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 4. Буын, оның түрлері. Сингармонизм заңдылығы. Сингармониялық параллельдер мен варианттар. Көне қазақ тіліндегі екпін мәселесі мен қазіргі екпін туралы көзқарастар | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 2- тапсырма. Сандардың шығуы туралы пікірлер, зерттелуі. Сан есімдердің этимологиясы туралы көзқарастар. Қасиетті сандар тарихы – 1, 3, 7, 9, 40 деген сандар. Көне ескерткіштерде сан есімнің көрінісі, санау үлгілері, грамматикалық тұлғалануы | 1 | 5 |
|  | 5-дәріс. Тұрақты тіркестердің тарихы дамуы туралы. Еркін тіркес пен тұрақты тіркестердің мағыналық байланысы. Тұрақты тіркестің тарихи дамуын мысалдармен дәлелдеу, | 1 | 5 |
| 1. Практикалық сабақ 5. Тарихи лексикология. Зерттеу нысаны, салалары, зерттелуі. Сөздің лексикалық жүйедегі орны, лексикалық мағына, сөздің пайда болуы, дамуы, қолдану қабілеттілігі | 1 | 5 |
|  | * СОӨЖ, 3- тапсырма. Орхон-Енисей жазба ескеткіштеріндегі салт және сабақты етістік. Болымды және болымсыз етістік. | 1 | 5 |
|  | 6-дәріс Қазақ тілінің тарихи сөзжасамы. Нысаны, өзге пәндермен байланысы, Сөзжасамның негізгі заңдылықтары туралы. | 1 | 5 |
| 1. Практикалық сабақ 6. Сөз мағынасының өзгеру жолдары. Ескерткіштердегі сөздік қор мен сөздік құрамды анықтау. «Күлтегін» ескерткішіне когнитивтік талдау. | 1 | 5 |
|  | 7-дәріс. Фонетикалық сөзжасам. Дыбыстық сәйкестіктердің нәтижесінде пайда болатын атаулар. Фонетикалық қалыптар. «Тоныкөк» ескерткіші негізінде ғылыми талдау. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 7. Тұрақты тіркестердің тарихы дамуы туралы. Еркін тіркес пен тұрақты тіркестердің мағыналық байланысы. Тұрақты тіркестің тарихи дамуын мысалдармен дәлелдеу. Қашқари, Баласағуни, Қ.Жалаири еңбектеріндегі тұрақты тіркес. | 1 | 5 |
|  | * СОӨЖ, 4- тапсырма. “Дивани луғат ит түрк” еңбегіндегі көсемше тұлғалардың көрінісі. Қөсемше тұлғаларының тұлғалық сипаты. Көсемше тұлғаларының мағыналық сипаты. Рай тұлғаларының дамуы. | 1 | 5 |
|  | 8-дәріс. Синтетикалық сөзжасам. Сөзжасамдық жұрнақтардың мағыналық сипаты. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 8. Этнолингвистиканың негізгі мәселелері, мақсаты, зерттелуі. Көне қыпшақ ескерткіштері, зерттелуі. “Кодекс куманикус”, “Дана Хикар сөзі” лексикасы. | 1 | 5 |
|  | 9-дәріс. Аналитикалық сөзжасам. Екі сөздің қосылу, бірігу, қосарлану арқылы жасалатын туынды сөздердің мағыналық ерекшелігі. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 9. Махмут Қашқари еңбегіндегі топонимдердің берілуі. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 5- тапсырма. Көне қыпшақ тіліндегі үстеулер. Үстеулердің дамуы. Көне қыпшақ тіліндегі үстеулердің қалыптасуындағы септіктердің ролі. | 1 | 5 |
|  | 10-дәріс. Тарихи морфология. Зерттеу нысаны, мақсаты, зерттелу тарихы. Лексикалық мағына мен грамматикалық мағынаның тарихи қарым-қатынасы, даму сипаты. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 10. Көне қыпшақ тіліндегі кісі атаулары (мұрағаттар негізінде) | 1 | 5 |
|  | 11-дәріс. Зат есімнің даму тарихы мен грамматикалық тұлғалары. Зат есім мен етістіктің мағыналық тектестігі. Э.В.Севортянның этимологиялық сөздігі, етістік, зат есім туғызушы аффикстердің тарихы туралы | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 11. Көне қазақ тіліндегі сөздіктер | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 6- тапсырма, Түркі изафеті туралы Майзель пікірі. Көне түркі тіліндегі меңгеру мен оның зерттелуі. Көне түркі тілндегі меңгерудің сипаты. Е.Ағманов пікірі. Меңгеру жасаудағы септіктік ролі. | 1 | 5 |
|  | 12-дәріс. Сын есімнің мағыналық дамуы. Сын есім тудырушы жұрнақтар, сын есімдердің қазіргі қазақ тіліндегі мағыналық сипаты. Сын есім туғызушы жұрнақтар. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 12. Ж. Баласағунидің «Құтты білік» еңбегін когнитивтік бағытта талдау | 1 | 5 |
|  | 13-дәріс. Сандардың шығуы туралы пікірлер, зерттелуі. Сан есімдердің этимологиясы туралы көзқарастар. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 13. М. Қашқари еңбегін когнитивтік бағытта талдау | 1 | 5 |
|  | 14-дәріс. Етістіктің сөз табы ретіндегі даму жүйесі. Етістік пен зат есімнің байланысы туралы көзқарастар. Етістіктің қалыптасуындағы қимыл есімнің қызметі мен маңызы. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 14. «Қисса-сүл әнбия» ескерткішіне ғылыми когнитивтік талдау | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 7- тапсырма. Құрмалас сөйлемнің тарихы туралы ғылыми пікірлер. Н.Т. Сауранбаев, С.Аманжолов құрмалас сөйлемнің тарихы туралы. | 1 | 5 |
|  | 15-дәріс. Тарихи синтаксистің зерттеу нысаны, өзге пәндермен байланысы, зерттелуі, синтаксистік жүйені айқындаудың негізгі принциптер. Көне түркі тіліндегі сөз тіркестерінің сипаты. Көне түркі тіліндегі есімді сөз тіркесі. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 15. Әбілғазы «Түрік шежіресіне» ғылыми-когнитивтік талдау жасау | 1 | 5 |
| *Ескерту* | | | |

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аты-жөні

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аты-жөні

Факультет әдістемелік кеңесінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_аты-жөні